

## Anda mungkin bertanya-tanya:

- Dapatkah kita mengajarkan kebenaran rohani kepada anak-anak BATITA?
- Bagaimanakah kita mengajarkan kepada anak-anak BALITA tentang keluarga Allah dan saudara seiman dalam Kristus?
- Bagaimana anak-anak KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR yang baru belajar membaca dapat belajar menyelidiki dan memahami firman Allah?
- Bagaimana kita dapat mendorong anak-anak KELAS 3-4 SEKOLAH DASAR untuk mempelajari firman Allah melalui renungan harian?
- Bagaimana anak-anak KELAS 5-6 SEKOLAH DASAR dapat memahami rencana penebusan Allah?
- Bagaimana kita dapat menolong anak-anak REMAJA dan PEMUDA untuk menerapkan firman Allah dalam hidup mereka serta mengaitkan iman mereka dengan tantangan hidup mereka?
- Mengapa janji-janji Allah (kovenan Allah) menjadi kunci dalam memahami firman Allah?



## Kurikulum ini membantu menjawab kesulitan Anda untuk mengajar anak-anak Sekolah Minggu.

### INTI DARI KURIKULUM "KENALKAN YESUS PADAKU"

**ALLAH KITA YANG BERDAULAT:** Allah – Sang Raja, Penebus, dan Pencipta – kita yang berdaulat adalah fokus dari kurikulum ini. Tujuan hidup kita adalah untuk memulihkan dan menikmati Dia selamanya.

**ALKITAB:** Alkitab, dari Kejadian sampai Wahyu, secara keseluruhan merupakan pernyataan dari kisah keselamatan yang berfokus pada Yesus. Melalui kurikulum ini kami ingin menunjukkan bagaimana Yesus dinyatakan di sepanjang Alkitab; Sang Juruselamat turun ke dunia untuk mencari dan menyelamatkan manusia yang telah terjatuh ke dalam dosa.

**ANUGERAH ALLAH DALAM KOVENAN:** Di sepanjang Alkitab, kovenan Allah berperan seperti seutas tali yang mengikat keseluruhan Isi Alkitab. Di atas dasar inilah pengajaran Kenalkan Yesus Padaku disusun, mengajarkan kesetiaan Allah yang tak berkesudahan sepanjang masa.

**PENDEKATAN SEJARAH-PENEBUSAN:** Metode Reformed dalam kurikulum ini penting dalam usaha untuk memahami Firman Allah sebagai tuntunan ilahi yang integratif. Karena itulah, setiap bagian firman selalu dikaitkan dan dibaca di dalam konteks keseluruhan Alkitab.

**HUBUNGAN GEREJA-KELUARGA:** Gereja dan keluarga hendaknya dan haruslah bekerja sama bahu-membahu dalam membimbing anak-anak kepada Kristus. Materi pelatihan untuk orangtua disediakan untuk memperkuat pengajaran yang diterima anak di gereja.



PENERBIT MOMENTUM  
& STEMI



KENALKAN YESUS PADAKU

-Kelas 5-6-SD - 1 -

Kejadian

Kelas 5-6 SD  
Triwulan 1

# Kenalkan Yesus Padaku

## Kejadian



PENERBIT MOMENTUM & STEMI

# Pelajaran Satu

*Kisah Allah*



## Bertumbuh sebagai Guru

Beberapa orang Kristen – terutama mereka yang baru percaya – sering merasa bahwa Alkitab adalah buku yang membingungkan, yang berisi beraneka ragam kisah sejarah kuno, puisi yang menyentuh, peringatan dalam nubuat-nubuat, cerita-cerita Injil, surat-surat pengajaran, dan tulisan-tulisan apokaliptik. Tentu saja hal ini membuat mereka bertanya-tanya apa yang sebenarnya menyatukan isi Alkitab.

Jawabannya adalah bahwa Alkitab merupakan kisah Allah dalam dua pengertian. Pertama, Alkitab adalah kisah Allah karena Dialah sumbernya. Memang, sekitar 40 orang dalam kurun waktu seribu lima ratus tahun diyakini sebagai penulis kitab-kitab di dalam Alkitab. Namun mereka tidak bekerja sendiri. Roh Allah mendorong mereka untuk menuliskannya. Hasilnya adalah bahwa orang-orang ini “berbicara atas nama Allah” (2Ptr. 1:21). Rasul Paulus menuliskan di dalam 2 Timotius bahwa “segala tulisan [Alkitab] ... diilhamkan Allah.” Penulis Alkitab menulis dengan kata-kata dan gaya menulis mereka masing-masing, tetapi apa yang mereka tuliskan adalah apa yang ingin Allah nyatakan. Pengajaran Kristen historis selalu berpandangan bahwa Alkitab adalah sempurna dan tidak mungkin salah, bahwa semua yang dikatakannya benar karena Allah adalah Pengarangnya.

Kedua, Alkitab adalah kisah Allah karena menceritakan tentang Allah yang tritunggal – Bapa, Anak, dan Roh Kudus. Memang benar bahwa di Alkitab ada sangat banyak tokoh, dan banyak di antara mereka adalah teladan iman yang luar biasa. Tetapi Allah yang tritunggal adalah tokoh utama di dalam Alkitab. Kitab Kejadian menggambarkan Allah menciptakan dunia dan Kitab Wahyu menggambarkan Allah akan menciptakan langit dan bumi yang baru. Dan dari awal hingga akhir Alkitab memaparkan rencana kovenan Allah untuk menebus umat-Nya melalui Pribadi Kristus. Di dalam konteks situasi, peristiwa, dan tokoh-tokoh historis, Allah mengajari kita mengenai diri-Nya, karya penebusan Kristus di dalam dunia, dan relasinya dengan umat-Nya.

Sebagai kitab Allah mengenai diri-Nya, Alkitab adalah karunia yang luar biasa bagi kita. Di dalam buku ini kita mempelajari semua yang perlu kita ketahui mengenai siapa Allah kita dan bagaimana Allah berelasi dengan ciptaan-Nya. Kita juga belajar mengapa umat manusia sekarang begitu kacau dan bahwa mereka semua berada di bawah penghukuman Allah. Tetapi kita mendapati bahwa Yesus Kristus dapat mendamaikan Allah dengan kita.



### **Kebenaran Alkitab**

Alkitab adalah kisah Allah tentang keselamatan dari Kitab Kejadian sampai Kitab Wahyu.

### **Bacaan Alkitab**

2 Petrus 1:20-21

2 Timotius 3:15-17

Lukas 24:27-44



### **Tujuan Pelajaran**

- Memahami bahwa seluruh isi Alkitab diilhamkan oleh Allah.
- Menemukan bahwa seluruh isi Alkitab menunjuk kepada Kristus.
- Percaya bahwa Alkitab adalah pernyataan (wahyu) Allah, satu-satunya aturan bagi iman dan perbuatan kita.



### **Ayat Hafalan**

Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.

2 Timotius 3:16-17

## Sekilas Pelajaran 1

### Selamat Datang

- Isi kartu info.
- Lakukan permainan untuk perkenalan.
- Aktivitas Murid 1a Kartu Info\*\* ○ Pensil

### Menemukan

- **Allah menyatakan lebih banyak tentang diri-Nya ketika kita mendengar, membaca, dan mempelajari Alkitab.**
- **Seluruh isi Alkitab diilhamkan oleh Allah.**
- **Seluruh isi Alkitab menunjuk kepada Kristus.**
- **Allah memberikan Alkitab untuk mengajarkan kepada kita hal-hal yang perlu kita ketahui.**
- Alkitab ○ Pensil
- Alat Peraga 1a ○ *Cari Tahu, Yuk! 1\*\**  
*Kumpulan Kisah Allah\**
- Aktivitas Murid 1b/Alat Peraga 1b\*

### Menanggapi

- **Alkitab adalah pernyataan (wahyu) Allah dan satu-satunya aturan bagi iman dan perbuatan kita.**
- *Cari Tahu, Yuk! 1\*\**

### Penutup

- **Belajarlah untuk bertumbuh lebih dekat kepada Allah.**
- Memperkenalkan bagaimana melakukan devosi atau renungan.
- *Devo 1\*\**

\* Paket Alat Peraga  
\*\* Paket Aktivitas Murid

## Persiapan untuk Mengajar

- Baca perikop Alkitab yang dipakai dan bagian Bertumbuh sebagai Guru.
- Latihlah metode pengajaran interaktif yang sangat penting untuk pelajaran ini sehingga Anda tidak perlu membacanya dari buku panduan.
- Siapkan kartu info *Ceritakan tentang Dirimu*. Fotokopilah atau pindai dan cetaklah di karton manila untuk setiap murid. Siapkan juga kartu dengan informasi mengenai diri Anda sendiri untuk diberikan kepada para murid di akhir pelajaran.
- Siapkan potongan gambar tokoh Alkitab dari Alat Peraga 1b/Aktivitas Murid 1b (lembar berwarna untuk guru, lembar tidak berwarna untuk murid). Guru memfotokopi Aktivitas Murid 1b pada lembaran karton manila untuk setiap murid.
- Pelajari ulang langkah Selamat Datang. Siapkan beberapa pertanyaan tambahan.
- Kerjakan dahulu lembar-lembar aktivitas murid *Cari Tahu, Yuk! 1* dan *Devo 1* sebagai pegangan bagi Anda. Siapkan masing-masing 1 lembar untuk setiap murid.
- Tempelkan poster *Kumpulan Kisah Allah*. **PENTING!** Simpan alat peraga ini untuk tetap dipergunakan selama tiga triwulan berikutnya.
- Coba periksa apakah gereja Anda dapat menyediakan amplop, map, atau *binder* untuk kertas bagi setiap murid, untuk dipakai menyimpan lembar *Devo* mereka. Atau mungkin orangtua murid dapat menyediakannya.
- Fotokopilah Garis Besar Pengajaran (hlm. 6-7) dan kirimkan kepada orangtua bersama surat yang menerangkan kurikulum untuk Kelas 5-6 SD.
- Pilihan:* Bawalah buku panduan sebuah produk (seperti mainan elektronik, *video game*, atau ponsel). Beri tanda khusus di petunjuk-petunjuk atau peringatan-peringatan tertentu untuk menjadi bahan diskusi selama langkah Menemukan.

## Bertumbuh sebagai Guru (lanjutan)

Dan karena Alkitab merupakan "satu-satunya pedoman bagi iman dan perbuatan" kita (Katekismus Besar, P/J 3), maka Alkitab adalah sumber dari apa yang kita percaya dan bagaimana kita harus bertindak di hadapan Allah. Tanpa Firman yang diilhamkan oleh Allah, kita akan terhilang di dalam kegelapan dosa kita. Pujilah Tuhan hari ini untuk terang Firman-Nya – kisah penebusan Allah melalui Kristus. Kehidupan dan karya Kristus adalah benang yang mempersatukan seluruh Alkitab.

*Lalu Ia [Yesus] menjelaskan kepada mereka apa yang tertulis tentang Dia dalam seluruh Kitab Suci, mulai dari kitab-kitab Musa dan segala kitab nabi-nabi.*

*(Lukas 24:27)*

# 1

## Selamat Datang

5-10 menit

- Berilah salam pada para murid ketika mereka masuk dan mintalah mereka untuk mengisi kartu info dari Aktivitas Murid 1a (lihat Lampiran Aktivitas Murid, hlm. 129). Mereka yang datang terlambat dapat mengisinya sesuai kelas.
- Kerjakan permainan perkenalan menggunakan petunjuk di bawah ini dan pertanyaan-pertanyaan seperti yang ada di kolom samping. Kegiatan ini akan menjadikan Anda dan murid-murid Anda saling mengenal dengan lebih baik.

**Ayo berdiri bersama-sama di tengah ruangan. Ketika Ibu/Bapak menanyakan sebuah pertanyaan, carilah seorang teman yang mempunyai jawaban yang sama denganmu dan berdirilah bersama. Ketika Ibu/Bapak menunjuk kelompok kalian, ucapkanlah jawaban kalian bersama-sama.**

- Setelah permainan ini, persilakan murid-murid untuk duduk. Perkenalkan mereka pada kurikulum Kelas 5-6 Sekolah Dasar dan ajaklah mereka untuk tetap bersemangat untuk belajar ketika mereka menemui pelajaran dengan kisah yang sudah mereka kenal. Beri tahu mereka bahwa ketika mereka mempelajarinya, mereka akan mengenal kebenaran mengenai Allah secara lebih mendalam.
- Bukalah dengan doa, mohonlah Allah untuk memberi murid-murid Anda kemauan untuk belajar mengenal-Nya lebih dalam lagi melalui setiap pelajaran Cerita Alkitab.

# 2

## Menemukan

25-30 menit

**Allah menyatakan lebih banyak tentang diri-Nya ketika kita mendengar, membaca, dan mempelajari Alkitab.**

- Bagikan lembar *Cari Tahu, Yuk!* 1. Diskusikan tiga gambar ilusi visual (tipuan mata) yang pertama. Kemudian arahkan para murid untuk melihat pada gambar keempat.

**Apa yang kalian lihat?** Beri para murid waktu untuk mengenali huruf K dan W.

**Menurut pendapat kalian, apa arti dari K-W?** Diskusikan dahulu sebelum memberikan petunjuk berikut ini: **Apakah kitab yang pertama di Alkitab? (Kejadian) Apakah kitab yang terakhir di Alkitab? (Wahyu) Jadi, singkatan dari apakah K-W? (Kejadian – Wahyu)**

**Kita akan melihat bagaimana semua kisah yang kalian pelajari dari Alkitab saling sesuai. Semua kisah di dalam Alkitab, dari Kitab Kejadian sampai Kitab Wahyu, adalah bagian dari kisah yang besar – Kisah Allah.**

- Bacakan dengan suara keras paragraf yang ada di bagian bawah halaman 1 dari *Cari Tahu, Yuk!* 1.

Kalimat-kalimat di simbol • adalah petunjuk untuk guru

Kalimat yang **dicetak tebal** adalah pertanyaan, hal-hal, dan rangkuman untuk diskusi.

### Pertanyaan\*

- Yang manakah makanan kesukaanmu: mie, sup, atau ayam goreng?
- Yang manakah minuman kesukaanmu: jus buah, teh, atau *softdrink*?
- Yang manakah musim kesukaanmu: musim kemarau atau musim hujan?
- Yang manakah liburan kesukaanmu: liburan kenaikan kelas atau libur Natal?
- Yang manakah warna kesukaanmu: merah, biru, atau hijau?

\*Catatan: Guru silakan mengganti pertanyaan dan pilihan jawabannya sesuai kondisi dalam kelas.

Bidang berbayang menunjukkan poin pengajaran utama. Jangan membacakan poin ini kepada murid-murid; biarkanlah mereka menemukannya sendiri melalui aktivitas belajar dan diskusi.



### Lembar Cari Tahu, Yuk!

Lembar *Cari Tahu, Yuk!* menggerakkan proses belajar. Ketika Anda mempersiapkan diri, periksalah buku panduan dan tandailah pertanyaan-pertanyaan yang ingin Anda gunakan, dan catatlah di lembar *Cari Tahu, Yuk!* milik Anda.



**Jawaban Cari Tahu, Yuk! 1 (hlm. 2)**

**Siapakah yang menulis Alkitab?**

1. Lukas; menulis Injil Lukas dan Kitab Kisah Para Rasul
2. Salomo; menulis Kitab Kidung Agung, Pengkhotbah, dan Amsal
3. Paulus; menulis Surat Roma sampai Surat Filemon
4. Amos; menulis Kitab Amos
5. Matius; menulis Injil Matius
6. Musa; menulis Kitab Kejadian, Keluaran, Imamat, Bilangan, Ulangan, Mazmur 90
7. Petrus; menulis Surat 1 dan 2 Petrus

**Seluruh isi Alkitab diilhamkan oleh Allah.**

- Allah memakai beraneka macam orang untuk menulis Alkitab.
- Allah menyebabkan orang-orang ini menuliskan apa yang la inginkan untuk ditulis.

- Bukalah halaman 2 dari *Cari Tahu, Yuk! 1, Siapakah yang menulis Alkitab?* Pastikan bahwa para murid memegang Alkitab dan pensil.

**Allah memakai banyak orang untuk menuliskan kisah-Nya. Teka-teki ini berkenaan dengan orang-orang yang menulis beberapa kitab di dalam Alkitab. Jawablah teka-tekinya dan tebakhlah kitab-kitab apa yang mereka tulis. (jawaban ada di kolom samping)**

**Orang-orang ini sangat berbeda satu dengan yang lain. Apa perbedaan mereka? Apa pekerjaan mereka? Faktanya, Allah memakai lebih dari 40 orang untuk menulis kitab-kitab di dalam Alkitab selama kurun waktu lebih dari seribu lima ratus tahun.**

**Sekarang Ibu/Bapak akan membacakan sebuah teka-teki. Tebakhlah siapa penulis Alkitab yang dimaksud:**

**Tidak seorang penulis pun dapat menyamaiku – bahkan Rasul Paulus pun tidak.**

- Tuliskan kata *Allah* sebagai jawabannya di papan ketika ada yang menebak. Kemudian mintalah para murid untuk melihat 2 Petrus 1:20-21 di dalam Alkitab selagi Anda membacaknya.

**Roh Kudus menggerakkan orang-orang ini untuk menuliskan dengan kata-kata mereka sendiri tepat seperti apa yang Allah inginkan.**

- Buka dan bacalah 2 Timotius 3:16 dengan suara keras.

**Menurut pendapat kalian apa arti "diilhamkan Allah"? Diskusikan.**

**Hal ini berarti bahwa kata-kata yang dipilih oleh orang-orang ini untuk dituliskan adalah kata-kata yang Allah ingin untuk dituliskan. Kata-kata itu tepat dan dapat dipercaya. Maka kita dapat mengatakan bahwa Allah adalah Penulis/Pengarang Alkitab.**

**Seluruh isi Alkitab menunjuk kepada Kristus.**

- Ada banyak tokoh di dalam Alkitab.
- Allah – Bapa, Anak, Roh Kudus – hadir di seluruh Alkitab, selalu bekerja untuk melaksanakan rencana-Nya.
- Di seluruh Alkitab, Allah menyatakan Kristus dan rencana-Nya untuk penebusan.

**Ada banyak tokoh dalam kisah Allah. Sebutkan beberapa nama tokoh Alkitab. Tuliskan nama-nama itu di papan ketika murid menjawab.**

**Tetapi siapakah tokoh yang terpenting di dalam Alkitab? Mari kita lihat lebih lanjut untuk mendapatkan petunjuk.**

- Tunjuk bagian *Alur Sejarah Keselamatan* di bagian atas dari halaman 2-3 *Cari Tahu, Yuk! 1*.

***Alur Sejarah Keselamatan* ini membentang dari Kitab Kejadian sampai Kitab Wahyu. Gambar-gambar ini mewakili beberapa peristiwa penting di dalam Alkitab.**

- Siapkan semua gambar tokoh dari Alat Peraga 1b yang sudah Anda potong terlebih dahulu. Jangan Anda tempel dahulu gambar tokoh milik Anda, lakukanlah nanti setelah murid-murid Anda menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait di bawah ini. Bagikan gambar tokoh dari Aktivitas Murid 1b (gambar digabungkan dengan Alat Peraga 1b) dan mintalah para murid untuk mewarna dan menggunting dengan mengikuti pola yang ada, kemudian mintalah mereka menempelkan gambar tokoh dengan tepat sesuai peristiwa pada bagian *Alur Sejarah Keselamatan*.

**Menurut pendapat kalian, di manakah posisi Nuh dalam *Alur Sejarah Keselamatan* ini?**

- Lekatkan potongan gambar Nuh pada posisinya, kemudian lanjutkan dengan potongan gambar tokoh yang lain.

**Siapakah yang diwakili oleh salib? (*Yesus Kristus*) Tuliskan nama-Nya di atas salib yang berada di tengah.**

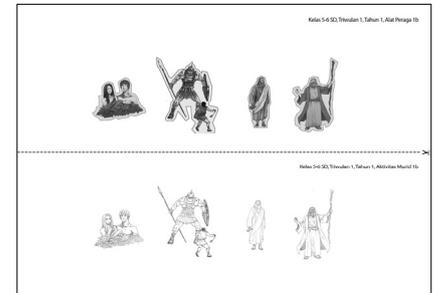
**Menurut pendapat kalian, mewakili apakah kota emas di dalam *Alur Sejarah Keselamatan* ini? (*sorga*) Tuliskan kata *sorga* di atas gambar.**

**Bukalah Alkitab pada Lukas 24:27 dan 44. Mintalah seorang murid untuk membacakan ayat-ayat itu. Berbicara tentang siapakah ayat-ayat ini? (*Yesus Kristus*) Bukan hanya Perjanjian Baru, tetapi juga Perjanjian Lama – seluruh isi Alkitab dari Kejadian sampai Wahyu – yang menunjuk kepada Kristus.**

**Kita mempunyai dua alasan untuk menyebut Alkitab sebagai "Kisah Allah."**

- Mintalah para murid mengisi titik-titik di bagian paling bawah halaman 3 dari *Cari Tahu, Yuk! 1*. Setelah itu ajaklah murid-murid membaca kalimat-kalimat ini dengan suara keras.

1. Allah adalah Penulis Alkitab dan semua kata di dalam Alkitab berasal dari Allah.
2. Semua tulisan dalam Alkitab menunjuk pada Yesus Kristus. Alkitab memberi tahu kita rencana Allah untuk menebus umat-Nya melalui Kristus.



### Jawaban *Cari Tahu, Yuk! 1* (hlm. 3)

Namun, apa gunanya buku ini?

- Buku Panduan; karena Alkitab menerangkan apa yang harus kita percaya dan bagaimana kita harus hidup bagi Allah
- Buku Sejarah; karena Alkitab memberitahukan apa yang Allah lakukan di dalam sejarah
- Buku Puisi; karena Allah memberi kita puisi-puisi yang indah untuk mengajar kita tentang diri-Nya

## Tembok Fokus

Gunakan papan buletin atau dinding kelas untuk memajang poster-poster dan tabel-tabel yang digunakan dalam triwulan ini.



### Jawaban Cari Tahu, Yuk! (hlm. 4)

#### Apa yang Alkitab Lakukan?

**Mengajar:** Firman Allah memberi tahu apa yang harus kita percayai mengenai keselamatan oleh Kristus dan hidup bagi-Nya.

**Menegur (Menyatakan Kesalahan):** Alkitab menunjukkan kepercayaan-kepercayaan dan tingkah laku yang salah.

**Mengoreksi (Memperbaiki Kelakuan):** Alkitab menunjukkan kepercayaan dan kelakuan yang benar.

**Mendidik (Melatih) dalam Kebenaran:** Allah mendidik atau melatih dan membimbing kita bagaimana kita harus hidup bagi Dia.

## Allah memberikan Alkitab untuk mengajarkan kepada kita hal-hal yang perlu kita ketahui.

- Alkitab menyatakan apa yang telah Kristus lakukan untuk menyelamatkan orang berdosa.
- Kitab-kitab di dalam Alkitab sama seperti buku yang lain dalam beberapa aspek.
- Alkitab adalah perintah Allah untuk hidup dalam hubungan dengan Allah.
- Alkitab mengajarkan kepada kita apa yang harus kita percaya dan lakukan.

**Kitab-kitab di dalam Alkitab sama seperti buku yang lain dalam beberapa aspek. Bekerjalah dengan seorang teman untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di halaman 3 pada bagian Namun, apa gunanya buku ini? Anak-anak dapat melihat beberapa contoh dari buku-buku di sekitar mereka dan diskusikan dalam hal apa sajakah Alkitab menyerupai buku-buku tersebut. Pilihan: Tunjukkan sebuah buku panduan. Jelaskan bahwa buku itu menerangkan apa yang harus dilakukan dan apa yang tidak boleh dilakukan.**

**Allkitab mengajar kita mengenai Allah melalui berbagai jenis tulisan: Taurat, kitab sejarah, puisi, kitab para nabi, Injil, surat-surat, nubuat.**

- Tunjukkan Alat Peraga 1a poster *Kumpulan Kisah Allah* yang terdapat di dalam Paket Alat Peraga. Perhatikan bagian-bagian yang berbeda dan kitab-kitab yang ada di dalam masing-masing bagian itu. Simpanlah alat peraga ini dengan baik karena Anda akan menggunakannya lagi berulang kali di pelajaran-pelajaran lain.
- Mintalah para murid untuk melihat lagi pada 2 Timotius 3:15-16.

**Apa yang dikatakan dalam ayat 15 yang dapat dilakukan oleh Alkitab? (memberi hikmat kepadamu dan menuntun engkau kepada keselamatan oleh iman kepada Kristus Yesus.)**

**Apa artinya? Diskusikan. Dalam ayat 16 kita belajar bahwa Alkitab "diilhamkan oleh Allah." Menurut ayat ini, apakah kegunaan Alkitab? (mengajar, menyatakan kesalahan, memperbaiki kelakuan dan mendidik orang dalam kebenaran.) Mari kita definisikan/artikan kata-kata ini.**

- Mintalah para murid untuk membuka lembar *Cari Tahu, Yuk!* 1 pada halaman 4. Diskusikan kata-kata yang ada dalam *Apa yang Alkitab Lakukan?* Kemudian isilah dengan definisi yang mirip dengan yang ada pada kolom samping.

**Kita belajar bahwa Alkitab adalah kisah Allah mengenai siapa diri-Nya dan apa yang telah Ia lakukan untuk menyelamatkan kita. Di dalam Alkitab Allah memberi tahu kita mengenai hubungan-Nya dengan anak-anak-Nya. Ia juga memberi tahu kita mengenai diri kita dan dunia di mana kita hidup. Alkitab adalah petunjuk Allah kepada kita untuk keselamatan melalui Kristus – apa yang harus kita percaya dan apa yang harus kita lakukan.**

## 3

## Menanggapi

10-15 menit

**Alkitab adalah pernyataan (wahyu) Allah dan satu-satunya aturan bagi iman dan perbuatan kita.**

- Kita perlu menghargai Alkitab dan percaya Alkitab benar.
- Kita perlu membaca, mempelajari dan menghafal Alkitab.
- Kita perlu menaati apa yang Allah katakan di dalam Alkitab.

**Alkitab adalah kitab terpenting di dunia karena Allah sendiri adalah Penulis atau Pengarangnya.**

**Kita harus menghargainya sebagai karunia Allah kepada kita. Kita harus percaya bahwa Alkitab adalah pernyataan (wahyu) Allah kepada kita – cara Allah menunjukkan kepada kita siapa diri-Nya. Allah memberi kita Firman-Nya untuk menjadi satu-satunya peraturan bagi iman dan perbuatan. Hal itu berarti Alkitab memberi tahu kita apa yang harus kita percaya dan bagaimana kita harus hidup untuk memuliakan Allah.**

**Jadi menurut pendapat kalian, apa yang harus kita lakukan? Diskusikan. Bantu mereka menyimpulkan bahwa kita harus mendengarkan Firman-Nya dikhotbahkan, membacanya, mempelajarinya dan menghafalkannya, membiarkan Allah mengajar dan memperbaiki kesalahan kita melalui Firman-Nya.**

- Bacakan dengan suara keras kalimat-kalimat dalam *Apa arti Alkitab bagiku?* pada halaman 4. Mintalah para murid memberi tanda (centang atau silang) pada kalimat-kalimat yang sesuai bagi mereka.

## 4

## Penutup

5 menit

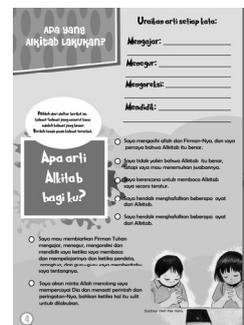
**Belajarliah untuk bertumbuh lebih dekat kepada Allah.**

- Mulailah membaca Alkitab dan berdoa secara teratur, menggunakan lembar renungan *Devo*.
  - Alkitab menjelaskan tentang rencana Allah untuk mengirimkan Juruselamat.
  - Untuk menjadi bagian dari keluarga Allah, kita harus bertobat dan percaya bahwa Yesus mati untuk dosa-dosa kita.
- Bagikan lembar *Devo* kepada murid. **Catatan:** Jika gereja Anda menyiapkan amplop, map atau binder kertas, masukkan *Devo 1* ke dalamnya, lalu bagikan itu kepada para murid.

**Devo adalah singkatan dari devosi. Apa artinya devosi atau renungan? (mengambil waktu untuk bersaat teduh bersama Allah saja, mendengarkan suara-Nya berbicara kepada kita dengan cara membaca Firman-Nya dan berbicara kepada-Nya dalam doa) Berilah semangat dan dorongan kepada murid-murid Anda untuk suka membaca Alkitab setiap hari. Menjalankan devosi adalah**

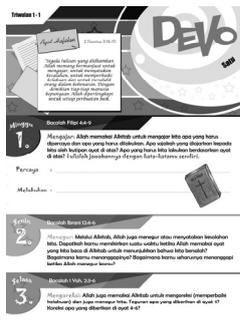
## Saran bagi Guru

Doronglah para murid untuk membawa Alkitab mereka setiap minggu. Aktivitas-aktivitas didasarkan pada Alkitab, jadi Anda perlu menyiapkan beberapa Alkitab tambahan di kelas.



## Lembar Devo

Pertimbangkan untuk meminta gereja Anda untuk menyediakan binder, map, atau amplop (plastik, kertas) untuk menyimpan lembar *Devo* yang akan Anda bagikan kepada setiap murid. Jika tidak memungkinkan, doronglah orangtua murid untuk membelinya sendiri.



### Jawaban Devo

#### Filipi 4:4-9

**Percaya:** Allah berada di dekatku; damai-Nya akan menjaga hati dan pikiranku.

**Lakukan:** Selalu bersukacita senantiasa di dalam Tuhan; selalu bersikap baik hati kepada semua orang; tidak khawatir, tetapi berdoa dan mengucapkan syukur untuk kebutuhanku, dll.

#### Perjamuan Kasih, Yuk!

Rencanakan sebuah acara khusus untuk kelas Anda, misalnya makan donat bersama-sama di dalam kelas atau piknik bersama di taman. Jika Anda tidak yakin apa yang disukai para murid, mintalah pendapat mereka. Jadwalkan acara itu kurang lebih empat minggu sebelum akhir triwulan. Acara ini akan membantu mempererat hubungan Anda dengan para murid dan juga hubungan di antara para murid sendiri.

cara yang indah untuk mengenal Allah dengan lebih baik dan bertumbuh sebagai seorang Kristen.

Di lembar *Devo* tercantum perikop Alkitab untuk dibaca setiap hari dan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab. Kalian akan belajar untuk lebih mengenal Allah dan Firman-Nya, dan bagaimana menerapkannya di dalam hidup kalian. Kalian akan bertumbuh menjadi orang Kristen yang lebih kuat ketika kalian membaca dan mempelajari Alkitab.

Ketika mengerjakan *Devo*, jika ada devosi atau renungan yang terlewatkan, kalian dapat mengerjakannya pada hari Jumat atau Sabtu. Dan jangan lupa untuk membawanya minggu depan untuk dibahas.

Dalam *Devo* minggu ini kita mempelajari empat hal di dalam 2 Timotius 3:16-17 dengan lebih mendalam. Ayat-ayat yang harus dibaca pada hari pertama, Filipi 4:4-9 adalah mengenai pengajaran. Mari kita lakukan yang satu ini bersama-sama. Bacalah ayat-ayat itu dan diskusikan apa yang harus kita percaya dan lakukan menurut ayat-ayat tersebut. Tuliskan jawaban kalian di tempat yang disediakan.

- Ucapkan doa setelah selesai membahas *Devo* 1.  
**Ya Bapa, terima kasih karena telah memberi kami Alkitab, kitab yang terpenting di dalam dunia ini. Terima kasih telah mengajar kami tentang Yesus dan rencana-Mu untuk menyelamatkan kami. Ajjarlah kami melalui Firman-Mu untuk lebih memercayai dan menaati-Mu. Dalam nama Yesus. Amin.**
- Tutuplah dengan pemikiran ini:  
**Alkitab memberi tahu kita tentang rencana Allah untuk menyelamatkan umat-Nya dari dosa-dosa mereka. Allah berjanji untuk mengirimkan Juruselamat untuk mati menggantikan umat-Nya dan Ia menepati janji-Nya. Yesus datang ke dunia dan mati untuk dosa-dosa kita. Untuk menjadi anggota keluarga Allah, kita harus bertobat dari dosa-dosa kita dan percaya bahwa Yesus mati di atas salib untuk menyelamatkan kita dari dosa-dosa kita.**
- Berilah anak-anak Anda sebuah kartu nama atau kartu indeks yang dilengkapi dengan informasi nomor kontak Anda. Mintalah para murid untuk melengkapi Aktivitas Murid 1a Kartu Info jika mereka belum sempat mengisinya di awal pelajaran. ✍

# **Contoh Alat Peraga Guru (ukuran A3)**

**untuk SD 5-6 Pelajaran 1**



# **Contoh Aktivitas Murid (ukuran A4)**

**untuk SD 5-6 Pelajaran 1**



# KUMPULAN KISAH ALLAH

## Perjanjian Lama

Kejadian  
Keluaran  
Imamat  
Bilangan  
Ulangan

### Taurat

Yosua  
Hakim-Hakim  
Rut  
1 Samuel  
2 Samuel  
1 Raja-Raja  
2 Raja-Raja  
1 Tawarikh  
2 Tawarikh  
Ezra  
Nehemia  
Ester

### Sejarah

Ayub  
Mazmur  
Amthal  
Penghotbah  
Kidung Agung

### Puisi

Yesaya  
Yeremia  
Ratapan  
Yehezkiel  
Daniel  
Hosea  
Yoel  
Amos  
Obaja  
Yunus  
Mikha  
Nahum  
Habakuk  
Zefanya  
Hagai  
Zakaria  
Maleakhi

### Kitab Para Nabi

## Perjanjian Baru

Matus  
Markus  
Lukas  
Yohanes

### Injil

Kisah Para Rasul

### Sejarah Gereja Mula-Mula

Roma  
1 Korintus  
2 Korintus  
Galatia  
Efesus  
Filipi  
Kolose  
1 Tesalonika  
2 Tesalonika  
1 Timotius  
2 Timotius  
Titus  
Filemon  
Ibrani  
Yakobus  
1 Petrus  
2 Petrus  
1 Yohanes  
2 Yohanes  
3 Yohanes  
Yudas

### Surat-Surat

Wahyu

### Nubuat

Kabu

4.

Bacalah 1 Korintus 9:24-27.

**Mendidik:** Alkitab adalah instrumen Allah untuk mendidik atau melatih kita dalam kebenaran. Dengan apakah latihan dalam kebenaran itu dibandingkan? Apakah yang dituntut? Apakah hadiah untuk berlatih dalam kebenaran?

---

---

Kamis

5.

Bacalah Mazmur 19:8-12.

Tuliskan sebuah doa dengan meminjam kata-kata dari Kitab Mazmur untuk bersyukur pada Allah atas Firman-Nya. Mintalah pada-Nya untuk menolong kamu menghargai Allah lebih dari emas, untuk memercayai Firman Allah dengan segenap hatimu, dan menggunakannya untuk bertumbuh dalam anugerah!

### Jumat dan Sabtu:

Bacalah kembali bacaan Alkitab minggu ini atau selesaikanlah devosi yang belum kamu kerjakan.



Isilah bagan di bawah ini berdasarkan pembacaan hari Kamis:  
Mazmur 19:8-12

Firman Allah atau Alkitab disebut sebagai apa?	Digambarkan sebagai apa?	Apa yang Alkitab lakukan untuk kita?
Taurat	Sempurna	Menyegarkan jiwa

## Ayat Hafalan

2 Timotius 3:16-17

Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran. Dengan demikian tiap-tiap manusia kepunyaan Allah diperlengkapi untuk setiap perbuatan baik.

Bacalah Filipi 4:4-9.

**Mengajar:** Allah memakai Alkitab untuk mengajar kita apa yang harus dipercaya dan apa yang harus dilakukan. Apa sajakah yang diajarkan kepada kita oleh kutipan ayat di atas? Apa yang harus kita lakukan berdasarkan ayat di atas? Tulislah jawabannya dengan kata-katamu sendiri.

Percaya :

\_\_\_\_\_

Melakukan :

\_\_\_\_\_



Senin

2

Bacalah Ibrani 12:4-6.

**Menegur:** Melalui Alkitab, Allah juga menegur atau menyatakan kesalahan kita. Dapatkah kamu memikirkan suatu waktu ketika Allah memakai ayat yang kita baca di Alkitab untuk menunjukkan bahwa kita bersalah? Bagaimana kamu menanggapi? Bagaimana kamu seharusnya menanggapi ketika Allah menegur kamu?

Selasa

3

Bacalah 1 Yohanes 2:3-6.

**Mengoreksi:** Allah juga memakai Alkitab untuk mengoreksi (memperbaiki kelakuan) dan juga menegur kita. Teguran apa yang diberikan di ayat 4? Koreksi apa yang diberikan di ayat 4-6?

\_\_\_\_\_

# ALUR SEJARAH KESELAMATAN

## Siapakah yang menulis Alkitab?

1. **Saya pernah membantu orang dengan cara menyembuhkan penyakit mereka, kemudian saya menulis cerita tentang Yesus.**

Saya adalah .....  
 Saya menulis .....

2. **Saya menulis ribuan perkataan hikmat ketika saya menjadi raja Israel.**

Saya adalah .....  
 Saya menulis .....

3. **Sebelum saya diutus kepada orang-orang bukan Yahudi, saya adalah seorang guru dan pembuat tenda.**

Saya adalah .....  
 Saya menulis .....

4. **Saya tidak merencanakan untuk melakukan hal yang besar. Saya adalah peternak dan pemungut buah ara hutan.**

Saya adalah .....  
 Saya menulis .....

5. **Saya dulu bekerja sebagai pemungut pajak. Kemudian saya menulis kisah "Allah beserta kita."**

Saya adalah .....  
 Saya menulis .....

6. **Saya dibesarkan oleh seorang putri kerajaan, Allah memakai saya untuk mengakhiri kerja paksa atas umat-Nya.**

Saya adalah .....  
 Saya menulis .....

7. **Saya bekerja menangkap ikan di laut. Lalu Yesus memanggil saya sebagai pemberita Injil.**

Saya adalah .....  
 Saya menulis .....

Bacalah teka-teki ini. Lalu tuliskan nama orang yang dimaksud dari daftar di bawah ini. Apakah kamu mengetahui kitab atau surat mana di Alkitab yang ditulis oleh orang-orang di bawah ini?

Paulus	Musa
Lukas	Amos
Matius	Petrus
Salomo	



1. Buku macam apakah ini?

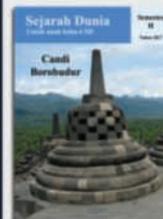
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Bagaimana Alkitab menyerupai buku macam ini?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Buku macam apakah ini?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Bagaimana Alkitab menyerupai buku macam ini?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Namun, apa gunanya buku ini?**



1. Buku macam apakah ini?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Bagaimana Alkitab menyerupai buku macam ini?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dua alasan kita menyebut Alkitab "Cerita Allah"

1. Allah adalah ..... dan semua ..... di dalam Alkitab berasal dari Allah.

2. Semua tulisan dalam Alkitab menunjuk pada ..... Alkitab memberi tahu kita rencana Allah untuk menebus umat-Nya melalui Kristus.

## Apa yang Alkitab Lakukan?

Pilihlah dari daftar berikut ini, kalimat-kalimat yang menurut kamu adalah kalimat yang benar. Berilah tanda ✓ pada kalimat tersebut.

## Apa arti Alkitab bagiku?

- Aku mengasihi Allah dan Firman-Nya, dan aku percaya bahwa Alkitab itu benar.
- Aku tidak yakin bahwa Alkitab itu benar, tetapi aku mau menemukan jawabannya.
- Aku berencana untuk membaca Alkitabku secara teratur.
- Aku hendak menghafalkan beberapa ayat dari Alkitab.

- Aku mau membiarkan Firman Tuhan mengajar, menegur, mengoreksi dan mendidikku ketika aku membaca dan mempelajarinya dan ketika pendeta, orangtua, dan guru-guruku memberi tahu aku tentangnya.

- Aku akan minta Allah menolong diriku memercayai Dia dan menaati perintah dan peringatan-Nya, bahkan ketika hal itu sulit untuk dilakukan.



## Uraikan arti setiap kata:

Mengajar: \_\_\_\_\_

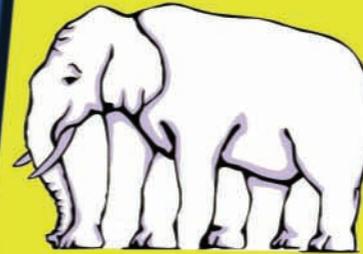
Menegur: \_\_\_\_\_

Mengoreksi: \_\_\_\_\_

Mendidik: \_\_\_\_\_

CARI  
TAHU  
yuk!

1. Berapa jumlah kaki yang dimiliki oleh gajah ini?



2. Apa yang kamu lihat? Wajah seorang wanita atau orang yang bermain terompet?



4. Apakah ini?

KW

3. Ada berapa wajah yang kamu lihat?



## Bagaimana Alkitab mirip dengan ilusi visual (yang berhubungan dengan penglihatan)?

Kamu dapat membaca, belajar, dan mendengar Alkitab dikhotbahkan banyak kali dan mengerti kebenaran-kebenaran yang tidak dapat kamu lihat atau mengerti sebelumnya. Walaupun begitu, kamu dapat mempelajari Alkitab berulang kali sepanjang hidupmu dan masih dapat belajar lebih banyak lagi tentang Allah darinya!